



មគ្គុទ្ទេសក៍អំពីការ  
ប្រៀបធៀប  
**SACE v  
A-Levels**

**អំពី SACE**

SACE ត្រូវបានបង្កើត និងបញ្ជាក់ដោយក្រុមប្រឹក្សា SACE - ដែលជាទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលនៅរដ្ឋអូស្ត្រាលីខាងត្បូង។ កម្មវិធីសិក្សា SACE បំពេញតាមស្តង់ដារសិក្សាកម្រិតខ្ពស់បំផុតរបស់ប្រទេសអូស្ត្រាលី ដែលត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាអន្តរជាតិអស់ជាច្រើនទសវត្សរ៍មកហើយ។ SACE គឺជាផ្នែកមួយនៃកេរ្តិ៍ឈ្មោះបង្រៀនដែលបានចាប់ផ្តើមតាំងពីឆ្នាំ 1874។ SACE ក៏ត្រូវបានបង្រៀនប្រកបដោយជោគជ័យដែលមានភាពអស្ចារ្យនៅទូទាំងតំបន់អាស៊ីប៉ាស៊ីហ្វិកអស់រយៈពេលជាង 40 ឆ្នាំមកហើយ។ SACE គឺជាមាតិកាទៅកាន់សាកលវិទ្យាល័យទូទាំងពិភពលោក ដោយសិស្សបញ្ចប់ការសិក្សាត្រូវបានទទួលយកទៅសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យដាច់កំពូលនៅទូទាំងពិភពលោក។ បើកឱកាសគ្មានដែនកំណត់ដែល SACE អាចនាំអ្នកទៅ! ព័ត៌មានខាងក្រោមនឹងជួយអ្នកវាយតម្លៃជម្រើសរបស់អ្នក និងធ្វើការសម្រេចចិត្តប្រកបដោយការយល់ដឹងអំពីកម្មវិធីណាមួយដែលសាកសមនឹងអ្នកបំផុត។

**តើ SACE ស្រដៀងនឹង A-Levels យ៉ាងដូចម្តេច?**

| គុណភាព និងការទទួលស្គាល់                                     | A-Levels | SACE |
|---|----------|------|
| មានការទទួលស្គាល់ និងទទួលយកដោយសាកលវិទ្យាល័យនានាជុំវិញពិភពលោក | ✓        | ✓    |
| កម្មវិធីសិក្សាដែលទទួលស្គាល់ដោយរដ្ឋាភិបាល                    | ✓        | ✓    |
| ប្រវត្តិដែលបញ្ជាក់ពីភាពជោគជ័យនៃការបញ្ចប់ការសិក្សា           | ✓        | ✓    |
| រយៈពេលពីរឆ្នាំ*   | ✓        | ✓    |

\* រយៈពេលដែល SACE អាចត្រូវបានបង្រៀនទៅរយៈពេល 1 ឆ្នាំ ដោយមានការទទួលស្គាល់ការសិក្សាពីមុន។

## កាតខុសគ្នារវាង SACE និង A-Levels

| កាតខុសគ្នា                                   | A-Levels   | SACE   |
|--|--|--|
| អាជ្ញាធរ                                     | ក្រុមហ៊ុនឯកជនជាច្រើនរួមមាន Pearson Edexcel, Cambridge និង OxfordAQA Examinations។  | ក្រុមប្រឹក្សា SACE របស់អូស្ត្រាលីខាងត្បូង ដែលជាទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាលរបស់រដ្ឋអូស្ត្រាលីខាងត្បូង។  |
| ការទទួលស្គាល់                                | ដំណើរការប្រអប់ជីកដែលមានស្តង់ដារ។   | ដំណើរការយ៉ាងម៉ត់ចត់ដែលធានាបាននូវភាពសមស្របទៅតាមបេសកកម្ម ទស្សនវិស័យអប់រំ និងគុណតម្លៃរបស់សាលារៀន ជាមួយនឹងវិធីសាស្ត្ររបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល SACE ដើម្បីជំរុញអ្នកសិក្សាឱ្យមានភាពរីកចម្រើន។  |
| ការផ្តោតអាណត្តិការបង្រៀន                     | សេចក្តីសង្ខេបនៅក្នុងលក្ខណៈ ដែលមានការប្រកាន់ខ្ជាប់តាមខ្លឹមសារដែលកំណត់ទៅនឹងសៀវភៅសិក្សា។ ការផ្តោតសំខាន់គឺទៅលើទម្រង់រៀន ខណៈពេលដែលសិស្សត្រូវតែចងចាំមេរៀន ហើយបន្ទាប់មកទទួលបានចំណុចសំខាន់ៗទាំងនោះម្តងទៀតនៅពេលប្រឡង។   | វិធីសាស្ត្រអនុវត្តជាក់ស្តែងខ្ពស់ដែលអនុញ្ញាតឱ្យគ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់ធនធានជាច្រើន និងសេណារីយ៉ូជាក់ស្តែង ដើម្បីទាក់ទាញចំណាប់អារម្មណ៍របស់សិស្ស និងរៀបចំពួកគេឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់ជីវិតនៅខាងក្រៅថ្នាក់រៀន។   |
| មុខវិជ្ជាដែលមាន                              | 55+  | 100+   |
| ចំនួនមុខវិជ្ជាដែលបានជ្រើសរើស                 | សិស្សជាធម្មតាសិក្សាមុខវិជ្ជានៅក្នុង A-Levels ចំនួនបីមុខវិជ្ជា។   | សិស្សរៀនយ៉ាងហោចណាស់ប្រាំមុខវិជ្ជា។   |
| កម្មវិធីសិក្សាដែលមានស្តង់ដារជាសកល            | កំណែ A-Levels អន្តរជាតិជាធម្មតាត្រូវបានផ្តល់ជូននៅខាងក្រៅ UK។   | សិស្សនៅក្រៅប្រទេសអូស្ត្រាលីសិក្សាកម្មវិធីសិក្សាដូចគ្នានឹងសិស្សនៅរដ្ឋអូស្ត្រាលីខាងត្បូង ដែលធ្វើឱ្យពួកគេមានសិទ្ធិទទួលបាន ATAR ដូចសិស្សអូស្ត្រាលីទាំងអស់ដែរ។  |
| វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ                          | ការប្រឡង 100% ជាមួយនឹងការប្រឡងច្រើនក្នុងមួយមុខវិជ្ជា។ ការប្រឡងទាំងអស់ត្រូវបានវាយតម្លៃខាងក្រៅ។ ការវាយតម្លៃមានទំនោរទៅរកសណ្ឋានដែលមានជម្រើសច្រើន ឬចម្លើយខ្លីៗ។ វាធ្វើតេស្តសមត្ថភាពរបស់សិស្សក្នុងការចងចាំចំណុចសំខាន់ៗ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្តល់ចំណាត់ថ្នាក់តាមភាគរយ។ | វិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃយោងតាមស្តង់ដារ ដើម្បីធានាបាននូវការវាយតម្លៃដ៏ទូលំទូលាយលើការអនុវត្តចំណេះដឹង និងជំនាញទំនប់របស់សិស្ស។ ស្តង់ដារការអនុវត្តច្បាស់លាស់ត្រូវបានគូសបញ្ជាក់សម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ ដោយមានការសម្របសម្រួលការវាយតម្លៃដែលមានគោលដៅ។ ការវាយតម្លៃដែលកំពុងដំណើរការពាក់ព័ន្ធនឹងការរួមបញ្ចូលគ្នាប្រកបដោយតុល្យភាពរបស់សាលារៀន និងការវាយតម្លៃដែលបានកំណត់ខាងក្រៅ។ |
| ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការវាយតម្លៃ    | គ្មាន  | ជាលើកដំបូងនៅក្នុងពិភពលោកក្នុងការអនុវត្តការប្រឡងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិកតាមអនឡាញ។  |
| មជ្ឈមណ្ឌលអនុវត្តបន្ទាប់ពីម៉ោងសិក្សានៅសាលារៀន | រចនាបថនៃការវាយតម្លៃនេះបានបង្កើតផ្នែកនៃមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាដើម្បីត្រៀមប្រឡងសម្រាប់សិស្សចូលសិក្សាក្រៅពីម៉ោងសិក្សារបស់សាលារៀនដើម្បីទទួលបានចំណុចសំខាន់ៗសម្រាប់ការប្រឡង។   | មិនមាន។  |
| ប្រឡងសងឡើងវិញ                                | មាន។   | គ្មាន។ លទ្ធផលចុងក្រោយមិនពឹងផ្អែកទាំងស្រុងលើការប្រឡងទេ។ ការវាយតម្លៃបន្ត និងមតិកែលម្អមានន័យថា សិស្សអាចកែលម្អចំណាត់ថ្នាក់របស់ពួកគេ ខណៈពេលដែលពួកគេសិក្សា។  |
| ការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យ | ផ្តោតលើការរៀបចំចំណេះដឹង។   | បន្ថែមពីលើចំណេះដឹងជ្រៅជ្រះ សិស្សអភិវឌ្ឍជំនាញស្រាវជ្រាវដោះស្រាយបញ្ហាក្នុងជីវិតពិត និងធ្វើការជាក្រុម។ ពួកគេរៀនគិតគ្រឹះវិៈពិចារណាយ៉ាងម៉ត់ចត់ និងអាចសម្របខ្លួនបាន ការគិតឆ្ពោះទៅមុខ និងមានភាពធន់ ដោយរៀបចំពួកគេឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់ដំណើរសិក្សានៅសាកលវិទ្យាល័យរបស់ពួកគេ។   |